



# CFAE Terras de Montado

(Aljustrel, Almodôvar, Castro Verde, Colos, Mértola, Ourique, Sabóia)

## Plano de Formação – Fase 2/2020 –Acção17

### Ensino e Aprendizagem Online

(CCPFC/ACC-108749/20)

(curso de formação – 25h) \* Regime à distância (sessões síncronas)

Formador **Vítor Farropas**

Destinatários **Educadores, professores do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial**

Datas **Dezembro, dias 9,14 e 16(das 18h00 às 21h00)**

**Janeiro, dias 4, 6, 11 e 13 (das 18h00 às 21h00) dia 23 (das 09h00 às 23h00)**

### Objectivos

- Identificar as modalidades de ensino a distância mediadas por tecnologias e as suas vantagens e desvantagens.
- Reconhecer as etapas de planificação e os recursos inerentes ao processo de organização de um sistema de ensino a distância mediado por tecnologias.
- Identificar os tipos de comunicação online e conhecer as características de cada um deles.
- Selecionar e/ou produzir recursos educativos em/para plataformas online de ensino/aprendizagem.
- Planificar as atividades formativas em todas as etapas inerentes ao ensino a distância mediado por tecnologia, incluindo o acompanhamento, a tutoria e a avaliação do processo

### Conteúdos da ação

1. Introdução ao ambiente de aprendizagem online.
2. E-learning – conceito, vantagens e desvantagens.
3. Modalidades de ensino a distância mediadas por TIC (e-learning, b-learning, m-learning, s-learning, d-learning,...).
4. Design instrucional - boas práticas e erros a evitar pelas escolas e pelos docentes.
5. Comunicação online e ferramentas de comunicação online, síncronas e assíncronas.
6. Pesquisa/seleção e criação de recursos pedagógicos e objetos de aprendizagem.
7. Tutoria online - Modelo Gilly Salmon. Ferramentas síncronas e assíncronas.
8. Avaliação online: diagnóstica, formativa e sumativa.
9. Plataformas LMS.

### Metodologias de realização da ação

Desenvolver-se em modalidade de e-learning, com 25 horas síncronas a distância,

Uma sessão teórico/prática. Inscrição dos alunos na plataforma LMS de apoio à formação. Apresentação da ação e dos formandos (2 horas) por videoconferência.

Duas sessões teórico/práticas (4 horas). Apresentação dos conteúdos por videoconferência. Produção de um projeto de design instrucional para ensino a distância e sua partilha num fórum de discussão. Discussão sobre os projetos apresentados.

Uma sessão teórico/prática (3 horas). Apresentação de diferentes ferramentas de comunicação online, síncronas e assíncronas por videoconferência. - Os formandos criarão um canal de comunicação com os alunos.

Duas sessões teórico/práticas (6 horas). Apresentação, por videoconferência, das características de recursos pedagógicos e objetos de aprendizagem.

Uma sessão teórico/prática (2 horas). Apresentação, por videoconferência.

Uma sessão teórico/prática (3 horas). Apresentação de ferramentas de avaliação por videoconferência. Produção de um recurso de avaliação e sua divulgação no fórum de discussão.

Duas sessões teórica/práticas (5 horas)

### Regime de avaliação dos formandos

Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões.

- Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.
- Relatórios dos formandos.
- Relatório do formador.

## Inscrição

<https://forms.gle/f3AtEBz3YTGqZAjc7>

### Prioridades de inscrição

- 1 - Docentes que se encontram em processo de Avaliação Externa e a quem falta formação para progressão em 2020/2021;
- 2 – Docentes a quem falta a formação para progressão em 2020/2021;
- 3 – Docentes que se encontram a desempenhar funções de Direção ou Coordenação intermédia;
- 4 – Docentes em desempenho de funções nos Agrupamentos da área de influência do CFAE;
- 5 – Outros docentes.

Contactos: [cfae.terrasdomontado@gmail.com](mailto:cfae.terrasdomontado@gmail.com) / 967.781.345

