



CFAE Terras de Montado

(Aljustrel, Almodôvar, Castro Verde, Colos, Mértola, Ourique, Sabóia)

Plano de Formação – Fase 2/2020 –Acção10

Operacionalizar o DL 54/2018 – consubstanciar práticas de inclusão

(CCPFC/ACC-104653/19)

Regime à distância (sessões síncronas)

(oficina de formação - 40 h – 20P+20TA) (*) - (*) P - presenciais (síncronas) TA – trabalho autónomo

Formadora **Susel Gaspar**

Destinatários **Educadores, professores do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial**

Datas **Dezembro 2020, dia 16 (das 17h30 às 19h30)**
Janeiro 2021, dias 4,11, 18 e 25(das 17h30 às 20h00)
Fevereiro 2021, dia 8 (das 17h30 às 20h30)

Objectivos

Refletir criticamente sobre as principais linhas conceptuais inerentes ao Decreto Lei 54/2018 colocando a ênfase em oportunidades críticas para a sua operacionalização em contexto concreto.

- . Integrar criticamente os principais conceitos, modelos de desenvolvimento e perspetivas teóricas relacionadas com os seguintes modelos de ação: Multiníveis, Diferenciação Pedagógica e Desenho Universal para a aprendizagem.
- . Elaborar instrumentos/documentos de ação, nomeadamente no que respeita a quadros pedagógicos concretos bem como da sua monitorização de modo a fortalecer práticas e políticas de Inclusão que, pela sua disseminação, se (re)organizem em culturas Inclusivas.
- . Estabelecer de forma crítica e funcional estratégias e métodos de organização do ambiente educativo potenciando a equidade e as aprendizagens de todos os alunos.

Metodologias de realização da ação

A presente oficina de formação tem carácter teórico/prático. Esta será organizada:

Presencial

Em sessões presenciais conjuntas para enquadramento teórico bem como normativo, recorrendo-se tanto à projeção de slides, visionamento de filmes como discussão, contextualizada, do perfil funcional de alunos para a consubstanciação de instrumentos de intervenção e monitorização. Pretendemos nestas sessões refletir, em pequenos grupos e/ou em grupos mais alargados, sobre metodologias e modelos teóricos; c) em sessões conjuntas, apresentando-se resultados e consolidando-se a aferição de documentos, assim como de metodologias e estratégias construindo-se sínteses rigorosas por forma a (re)formular processos e instrumentos - documentos - consolidando e generalizando ações que se denotarem mais eficazes

Trabalho Autónomo

Em trabalho autónomo embora podendo-se recorrer à plataforma Moodle como recurso de troca de ideias e reflexão crítica na concretização, em contextos reais e concretos (agrupamento de escola, nomeadamente sala de aula), de decisões e estratégias decorrentes de modelos pedagógicos específicos e de opções organizativas de recursos, objetivados em instrumentos/documentos de intervenção e monitorização construídos coletivamente, bem como da aferição provisória de resultados com vista à melhoria.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação será feita com base: • Nas tarefas realizadas ao longo das sessões presenciais conjuntas e das sessões de trabalho autónomo; • Nos instrumentos elaborados, nomeadamente Ficha de Identificação, RTP e PEI bem como outros instrumentos para a monitorização; • Na construção de um portefólio (onde deverá incluir as vivências nas sessões presenciais e as experiências circunstanciadas nas sessões autónomas, destacando-se as experiências na operacionalização dos instrumentos elaborados).

Os formandos serão avaliados utilizando a escala de 1 a 10 valores, conforme estipulado no Despacho N°4595/2015 de 06/05 e respeitando todos os dispositivos legais da formação contínua.

Inscrição

<https://forms.gle/rYXaFxs76oyRhHhT8>

Prioridades de inscrição

- 1 - Docentes que se encontram em processo de Avaliação Externa e a quem falta formação para progressão em 2020/2021;
- 2 – Docentes a quem falta a formação para progressão em 2020/2021;
- 3 – Docentes que se encontram a desempenhar funções de Direcção ou Coordenação intermédia;
- 4 – Docentes em desempenho de funções nos Agrupamentos da área de influência do CFAE;
- 5 – Outros docentes.

Contactos: cfae.terrasdomontado@gmail.com / 967.781.345

